

Obec Ropice
Obecní úřad Ropice

Strategický plán rozvoje obce Ropice 2015 - 2035



analytická část

strategická perspektiva č. 3

Sociální, zdravotní, vzdělávací záležitosti

Motto: „Svorností malé obce vzkvétají, nsvorností velké obce hynou.“

05. 09. 2016

Mgr. Uršula Waniová
starostka obce

Ing. Jiří Pindór
místostarosta obce

Schváleno usnesením zastupitelstva obce Ropice č. 13/4/2016 ze dne 05. 09. 2016,
platný od 06. 09. 2016

1. ÚVOD

1.1. Obecně

Vedení obce stanovilo věc „Sociálních, zdravotních, vzdělávacích záležitostí“ strategickou perspektivou č. 3 strategie rozvoje obce.

Situační analýza této strategické oblasti-perspektivy je nedílnou součástí analytické části Strategického plánu rozvoje obce Ropice 2015-2035, navazuje na ni a úzce s ní souvisí, ale v dané oblasti je samostatně použitelným věcně příslušným analytickým materiálem.

1.2. Pracovní skupina-tým pro strategickou oblast-perspektivu

	Role:	Obsazení – stávající funkce	Obsazení - osoby:
1.	Předsedající pracovní skupině-týmu	Starostka	Mgr. Uršula Waniová
2.	Politický garant strategické oblastí-perspektivy	Starostka	Mgr. Uršula Waniová
3.	Manažer strategické oblasti-perspektivy	Referentka obecního úřadu	Kristina Walachová
4.	Člen pracovní skupiny-týmu	Ředitelka ZŠ a MŠ s českým a polským vyučovacím jazykem	Mgr. Bc. Irena Byrtusová
5.	Člen pracovní skupiny-týmu	Místostarosta	Ing. Jiří Pindór

2. SITUAČNÍ ANALÝZA

2.1. Popis strategické oblasti-perspektivy jako celku

Tato oblast-perspektiva a její dílčí oblasti-osy představují skupinu věcí sociálního charakteru obce, tj. pomoci ze strany obce (potažmo státu, kraje, společnosti) lidem v nouzi, znevýhodněným, či jinak potřebným. Vzdělávání je zde zařazeno z podobných důvodů, jelikož má charakter především sociální, zvyšování kompetencí samotného člověka posiluje, činí jej schopnějším, samostatnějším, odolnějším, ..., což má současně pozitivní dopad na posilování a rozvoj celé obce a společnosti. Samozřejmě, vzdělávání můžeme vnímat také jako součást rozvoje kultury obce, společnosti (strategická oblast-perspektiva „Kultura, ...“).

2.2. Analýza skladby dílčích strategických oblastí-os

Strategická oblast-perspektiva je dekomponovaná do následujících dílčích strategických oblastí-os:

- Pomoc v sociální nouzi, sociálně vyloučeným, nezaměstnaným, nepřízpůsobivým (včetně prevence)
- Sociální péče-kvalitní sociální služby
- Sociálně právní ochrana dětí (včetně prevence)
- Ochrana před domácím násilím (včetně prevence)
- Bydlení (sociální bydlení)
- Ochrana zdraví obyvatel, zdravotní péče, zdravotní služby (včetně prevence)
- Vzdělávání-vzdělávací služby (povinné i zájmové)

2.3. Popis stávajícího stavu jednotlivých dílčích strategických oblastí-os

2.3.1. Pomoc v sociální nouzi, sociálně vyloučeným, nezaměstnaným, nepřizpůsobivým (včetně prevence)

Obec je opatrovníkem jednoho občana. Nově vzniklé problémy vedení obce směřuje na sociální odbor MěÚ Třinec.

2.3.2. Sociální péče-kvalitní sociální služby

V obci jsou dostupné sociální služby v zařízení Dům sv. Josefa. Dále jsou k dispozici terénní služby poskytované Charitou Český Těšín. Mimo obec jsou senioři umísťováni v domově důchodců v Hnojníku, Českém Těšíně, Třinci, Nýdku, Komorní Lhotce.

Dostupné služby jsou dostačující pro potřeby obce.

2.3.3. Sociálně právní ochrana dětí (včetně prevence)

V této oblasti se aktuální problémy doposud nevyskytly, ale vedení obce je způsobilé a připravené v případě zjištění aktivovat OSPOD Třinec.

2.3.4. Ochrana před domácím násilím (včetně prevence)

V této oblasti se aktuální problémy doposud nevyskytly, ale vedení obce je způsobilé a připravené v případě zjištění aktivovat Policii ČR.

2.3.5. Bydlení (sociální bydlení)

Bydlení v obci je zajišťované především individuální bytovou výstavbou.

2.3.6. Ochrana zdraví obyvatel, zdravotní péče, zdravotní služby (včetně prevence)

V obci funguje zubní lékař, rehabilitace a služby Medica. Ostatní jsou dostupné ve zdravotních zařízeních v blízkých okolních městech.

2.3.7. Vzdělávání-vzdělávací služby (povinné i zájmové)

V obci je zřízená ZŠ a MŠ s českým a polským vyučovacím jazykem. Funguje družina a zájmové kroužky pro děti a mládež.

Základní škola v Ropici je školou rodinného typu. Patří mezi inkluzivní školy. Součástí příspěvkové organizace je mateřská škola a Przedszkole. Mateřská škola má kapacitu 50 dětí a Przedszkole má kapacitu 24 dětí. Součástí organizace je školní jídelna s kapacitou 150 strážníků.

Základní školy jsou s českým a polským vyučovacím jazykem. Do systému školy patří i elokované pracoviště v Třinci Neborech. Základní škola může poskytovat vzdělání 90 dětem od 1. do 5. ročníku. Součástí školy je školní družina s kapacitou 90 dětí. Stabilitu škol ohrožuje prostorové rozložení obce, při němž dochází k úbytku dětí, které odcházejí z obce do míst, které mají blíže k bydlišti na okraji obce a směřují do Stříteže, Českého Těšína, Hnojníku. Dalším negativním momentem umístění školy je hlavní silnice, která je v přímém sousedství se školou. Škola má zajištěný bezbariérový přístup.

3. SWOT ANALÝZA

3.1. Analýza silných, slabých stránek, příležitostí a hrozeb

Perspektiva „Sociální, zdravotní a vzdělávací záležitosti“

	Silné stránky (Strengths):	Možná opatření k jejich využití:
1.	Obec nemá sociálně vyloučenou lokalitu.	
2.	Dostupnost zubního lékaře a rehabilitačních služeb v obci.	
3.	Dobrá vybavenost ZŠ a MŠ.	Udržovat a stále vylepšovat dle potřeb.
4.	Aprobovaný personál, stále se vzdělávající.	Využívání moderních metod ve výuce žáků a dětí v MŠ, soustavné vzdělávání personálu tak, aby výuka byly moderní, efektivní, podnětná a aprobovaná ve všech vzdělávacích oborech.
5.	Investice do stavebních úprav, zajištění vybavení tříd a učeben.	Nadále zkvalitňovat vybavenost škol moderními pomůckami, investicemi posílit vybavení tělocvičny v obci, rekonstruovat elokovanou třídu v Neborech o půdní prostory k užití pro výuku dětí.

Perspektiva „Sociální, zdravotní a vzdělávací záležitosti“

	Slabé stránky (Weaknesses):	Možná opatření k jejich nápravě:
1.	Občasné problémy se skupinou nepřízpůsobivých občanů v centru obce.	
2.	Snížená bezpečnost dětí škol z důvodů jejich umístění u hlavní silnice a vedle stavebnin (velký hluk).	Řešení hledat ve spolupráci s vedením obce, s dopravním odborem v Třinci, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, ŘSD a vyjednávání s majiteli stavebnin.
3.	Nevyhovující stav zastřešení budovy	Opravit zastřešení budovy mateřských škol.

	mateřských škol.	
4.	Nevyhovující stav elektroinstalace.	Rekonstrukce elektroinstalace.
5.	Nedostatečná kapacita školní kuchyně.	Rozšíření kapacity školní kuchyně.
6.	Rozšíření vzdělávacích prostor školy v Neborech.	Přestavba půdního prostoru školy (polská třída).

Perspektiva „Sociální, zdravotní a vzdělávací záležitosti“

	Příležitosti (Opportunities):	Možná opatření k jejich využití:
1.	Získání dobrovolníků pro práci s mládeží.	
2.	Obnovení příměstských táborů pro děti.	
3.	Posílení a zkvalitnění výuky předmětů se zaměřením na výuku hudební výchovy, výtvarné výchovy a počítačové gramotnosti - vybudovat speciální učebny.	Zapojit se do možného projektu pro získání finančních prostředků.
4.	Získání nových větších prostor pro tělesnou výchovu.	Vybudování nové tělocvičny nebo rekonstrukce stávající.
5.	Zavedení interaktivní výuky dětí.	Zapojit se do možného projektu pro finanční posílení mateřských škol.
6.	Posílení polytechnického vzdělávání.	Vybavit školy polytechnickými stavebnicemi, zařadit práci s nimi do vyučovacího procesu.
7.	Snížit energetickou náročnost budov škol.	Zateplení škol – využít případné dotace.
8.	Rekonstruovat otopný systém škol i školek.	Vyměnit kotle ve školách – využít případné dotace.
9.	Řešit celé okolí školy jako jeden ucelený koncepční komplex.	Zpracovat studii dané lokality a ideový návrh řešení.
10.	Příhraniční spolupráce se školou z Polska (Golasowice).	Využít podpory EU fondů.

Perspektiva „Sociální, zdravotní a vzdělávací záležitosti“

	Hrozby (Threats):	Možná opatření k jejich potlačení:

1.	Propouštění v OKD.	
2.	Zvýšení kriminality v obci.	
3.	Populační výkyvy s dopadem na kapacitu škol.	
4.	Živelné pohromy – vichřice, povodně.	Aktualizované plány zachování kontinuity (povodňové plány,).

3.2. Možnosti a příležitosti zlepšení a dalšího rozvoje

3.2.1. Účinná a efektivní sociální pomoc - pomoc v sociální nouzi, sociálně vyloučeným, nezaměstnaným, nepřízpůsobivým (včetně prevence)

V této oblasti nevznikají zásadní problémy a stávající stav opatření je vyhovující. Proto nyní ani nevznikají zásadní požadavky na změnu a související návrhy na zlepšení.

3.2.2. Účinná a efektivní sociální péče-kvalitní sociální služby

V této oblasti nevznikají zásadní problémy a stávající stav opatření je vyhovující. Proto nyní ani nevznikají zásadní požadavky na změnu a související návrhy na zlepšení.

3.2.3. Účinná a efektivní sociálně právní ochrana dětí (včetně prevence)

V této oblasti nevznikají zásadní problémy a stávající stav opatření je vyhovující. Proto nyní ani nevznikají zásadní požadavky na změnu a související návrhy na zlepšení.

3.2.4. Účinná a efektivní ochrana před domácím násilím (včetně prevence)

V této oblasti nevznikají zásadní problémy a stávající stav opatření je vyhovující. Proto nyní ani nevznikají zásadní požadavky na změnu a související návrhy na zlepšení.

3.2.5. Bydlení (sociální bydlení)

V této oblasti nevznikají zásadní problémy a stávající stav opatření je vyhovující. Proto nyní ani nevznikají zásadní požadavky na změnu a související návrhy na zlepšení.

3.2.6. Ochrana zdraví obyvatel, účinná a efektivní zdravotní péče, kvalitní zdravotní služby (včetně prevence)

V této oblasti nevznikají zásadní problémy a stávající stav opatření je vyhovující. Proto nyní ani nevznikají zásadní požadavky na změnu a související návrhy na zlepšení.

3.2.7. Účinné a efektivní vzdělávání-kvalitní vzdělávací služby (povinné i zájmové)

Průběžné vzdělávání všech pedagogických i nepedagogických pracovníků škol. Řešit komplexně území blízkého okolí škol s využitím pro výchovně vzdělávací proces. Zrekonstruovat infrastrukturu škol. Dovybavit školy specializovanými učebnami a pomůckami pro didaktické činnosti.

4. ZÁVĚR PRO NÁVRHOVOU ČÁST

Vedení obce v této strategické oblasti jako nejvyšší prioritou vnímá věc vzdělávání - provoz a služby místní základní a mateřské školy. Chce významně podporovat a rozvíjet stávající stav pro naplňování individuálních potřeb dětí a současně k posilování jejich sounáležitosti s obcí, regionem, vlastí.

5. NÁVRHOVÁ ČÁST

Na základě této analytické části strategického plánu rozvoje obce je zpracovaná jeho návrhová část, viz dokument:

Strategický plán rozvoje obce Ropice
2015 - 2035

návrhová část - strategie

Strategická perspektiva č. 3, Sociální, zdravotní, vzdělávací záležitosti

6. REALIZAČNÍ ČÁST

Kompozice strategických cílů návrhové části strategického plánu rozvoje obce je dále rozpracovaná do jeho realizační části, tzv. akčního plánu, viz dokument:

Strategický plán rozvoje obce Ropice
2015 - 2035

realizační část – akční plán

Strategická perspektiva č. 3, Sociální, zdravotní, vzdělávací záležitosti

V Ropici, dne 05. 09. 2016

Mgr. Uršula Waniová
starostka obce
politický garant strategické oblasti-perspektivy „Sociální, zdravotní, vzdělávací záležitosti“

Jaroslava Szmeková
tajemnice
manažer strategické oblasti-perspektivy „Sociální, zdravotní, vzdělávací záležitosti“

Projednáno a schváleno usnesením zastupitelstva obce Ropice č. 13/4/2016 ze dne 05. 09. 2016

Mgr. Uršula Waniová
starostka obce

Ing. Jiří Pindór
místostarosta obce

7. PŘEHLED DOKUMENTŮ ANALYTICKÉ ČÁSTI

- Strategický plán rozvoje obce Ropice 2015-2035, analytická část
Kvalita života obce
- Strategický plán rozvoje obce Ropice 2015-2035, analytická část
Strategická perspektiva č. 1, Životní prostředí
- Strategický plán rozvoje obce Ropice 2015-2035, analytická část
Strategická perspektiva č. 2, Bezpečnost obce a v obci
- Strategický plán rozvoje obce Ropice 2015-2035, analytická část
Strategická perspektiva č. 3. Sociální, zdravotní a vzdělávací záležitosti
- Strategický plán rozvoje obce Ropice 2015-2035, analytická část
Strategická perspektiva č. 4, Hospodářský rozvoj
- Strategický plán rozvoje obce Ropice 2015-2035, analytická část
Strategická perspektiva č. 5, Kultura, volný čas, sport, občanské záležitosti a komunikace s veřejností
- Strategický plán rozvoje obce Ropice 2015-2035, analytická část
Strategická perspektiva č. 6, Výstavba obce
- Strategický plán rozvoje obce Ropice 2015-2035, analytická část
Strategická perspektiva č. 7, Doprava, dopravní obslužnost, dopravní infrastruktura
- Strategický plán rozvoje obce Ropice 2015-2035, analytická část
Strategická perspektiva č. 8, Majetek obce
- Strategický plán rozvoje obce Ropice 2015-2035, analytická část
Strategická perspektiva č. 9, Finance a financování obce
- Strategický plán rozvoje obce Ropice 2015-2035, analytická část
Strategická perspektiva č. 10, Kvalita veřejné správy